

Принято педагогическим советом МБОУ  
Николо-Березовская СОШ  
Протокол №1 от 31.01.2017г.

## **Проект: МБОУ Николо-Березовская СОШ - территория здоровья**

### **Введение**

В соответствии с протоколом заседания Координационного совета по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области от 16.01.2017 и на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №19 от 19.01.2017 МБОУ Николо-Березовская СОШ стала участником проекта по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства Ростовской области. Проект основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений. Основная цель проекта – модернизация образовательной системы школ, разработка научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности.

МБОУ Николо-Березовская СОШ оснащена аппаратно-программным комплексом «АРМИС», ноутбуком, принтером, информационной системой мониторинга здоровьесбережения в сфере образования. Мониторинг состояния здоровья обучающихся осуществляется с помощью аппарата «АРМИС» и оценивает состояние здоровья детей по показателям:

- сердечно-сосудистой системы
- дыхательной системы
- центральной нервной системы
- слуховой, зрительной системы
- параметрам антропометрии.

На основании полученных данных формируются отчеты о соответствии показателей здоровья нормативам, параметрам систем организма обучающихся, динамике параметров функционального состояния систем организма обучающихся.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школ Ростовской области направлен на формирование базы данных о состоянии здоровьесберегающей работы в образовательных учреждениях Ростовской области.

Этот мониторинг позволяет отследить эффективность работы учреждения по ряду определенных направлений деятельности и выявить факторы школьной среды, пагубно влияющие на показатели здоровья обучающихся с целью корректировки данных условий.

Рекомендации по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности на основе проведенного мониторинга, позволяют сделать работу школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся эффективной и результативной.

### ***Цели и задачи:***

Цель – реализация комплексного подхода к сохранению здоровья обучающихся, создание условий способствующих воспитанию навыков здорового стиля жизни, ответственного отношения к здоровью.

### ***Задачи:***

- интеграция здоровьесберегающей деятельности в образовательный процесс;
- включение в работу по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы диагностики результативности здоровьесберегающей деятельности;
- создание комфортных условий пребывания обучающихся в школе.

## **Содержание работы**

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одним из приоритетов выдвинут аспект сохранения здоровья обучающихся. Данная проблема постоянно находится в числе приоритетных направлений формирования образовательного пространства МБОУ Николо- Березовской СОШ.

С включением школы в проект по созданию здоровьесберегающего пространства Ростовской области мы получили возможность вести эту работу с использованием новейших достижений и в условиях сотрудничества с высококвалифицированными специалистами. Летом 2017 года в школе установлен аппаратно-программный комплекс АРМИС, заключены договора с родителями.

Для продуктивного участия в проекте нами разработан проект развития здоровьесберегающей среды МБОУ Николо- Березовской СОШ. Наряду с использованием методических рекомендаций для участников проекта мы использовали имеющийся в школе опыт, традиции и особенности района.

Мы ставим перед собой задачу – научить молодое поколение ценить здоровье.

Как мы это делаем?

1. Осуществляется сопровождение образовательного процесса методической службой школы.

С целью обучения педагогов технологиям здоровьесбережения и индивидуализации обучения, проведен ряд семинаров с использованием материалов методического обеспечения проекта. Проводится педагогический семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе». Мы постоянно актуализируем знания по теме, совершенствуем схему анализа урока с позиций здоровьесбережения. Используем возможности содержательной стороны учебных предметов и роль личного примера учителя. Нами разработана система действий и определено место каждого работника в реализации намеченных мер.

## 2. Обучение здоровому образу жизни.

В учебные дисциплины включены модули по формированию культуры здоровья, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Реализуется программа по профилактике вредных привычек. Мы работаем в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями района.

При организации учебной деятельности большое внимание уделяется проектной и исследовательской работе по формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни. Большой выбор направлений деятельности позволяет школьникам выбрать дело, соответствующее склонностям, способностям и возможностям, добиться значимых результатов и тем самым повысить самооценку, уровень мотивации и внутреннего комфорта.

В начальном и среднем звене разработаны познавательно-игровые программы внеурочной деятельности направленные на усвоение ценностей и понятий, направленных на формирование навыков, умений и отношений, необходимых для осознания и оценки собственного здоровья, взаимосвязи между ним и валеологической культурой, здоровым образом жизни. В 5-11 классах ведется мониторинг сформированности показателей здорового образа жизни.

## 3. Создание комфортных условий пребывания учащихся в школе.

Проведенный в 2004 году капитальный ремонт здания изменил облик и условия работы детей и взрослых. В 2013 году получено современное спортивное оборудование.

Качественное питание способствует росту работоспособности и снижению утомляемости детей. Охват горячим питанием составляет 100% школьников.

Большое внимание уделяется режиму дня, соблюдению санитарно-гигиенических норм, эстетическому оформлению помещений, озеленению и зонированию территории. Осуществляется ежедневный контроль за температурным режимом, проветриванием, освещением. Учебная нагрузка учащихся в течение учебного дня и учебной недели устанавливается в соответствии с рекомендациями СанПиН. Количество и продолжительность больших перемен обеспечивают соблюдение графика питания.

## 4. Увеличение двигательной активности.

Подвижные перемены, динамические паузы, флешмобы активизируют учащихся в перерывах между уроками. На уроках учителя используют такие формы работы как физкультминутки и релаксационные паузы, контроль за осанкой обучающихся, чередование поз в зависимости от характера выполняемой работы. В течение всего дня работает спортивный зал: после уроков проводятся занятия спортивно-оздоровительной направленности в начальной школе, затем – спортивно-игровые мероприятия для учащихся старшей школы, работают спортивные секции.

Система массовых мероприятий построена таким образом, чтобы каждый учащийся принял деятельное участие, был активным участником события, а не зрителем. В совместной деятельности задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители.

## 5. Привлечение родителей.

Работа с родителями основывается на принципах заинтересованного взаимодействия. Родители поддерживают педагогический коллектив в

организации горячего питания, проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, развитии детского творчества, совершенствовании эмоционально-поведенческого пространства.

Совместно с семьей ведется работа по использованию потенциала трудового воспитания в формировании физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

6. Как один из резервов создания здоровьесберегающего урока взят принцип индивидуализации обучения. На уроках усилено внимание к индивидуально-психологическим особенностям каждого обучающегося при выборе и применении методов и приемов обучения, при дозировке домашних заданий. Индивидуальный подход способствует формированию у обучающихся мотивации к учебной деятельности, интерес к изучаемому предмету, радость от активности и общения.

Программа деятельности по реализации проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области МБОУ Николо-Березовской СОШ «Быть здоровым – это здорово!» определяет направления и приоритеты работы педагогического коллектива, планируемые результаты и критерии их оценивания.